

# PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

STUDIA PODYPLOMOWE

WYBIERZ STUDIA PODYPLOMOWE UKIERUNKOWANE NA ROZWÓJ KOMPETENCJI PEDAGOGICZNYCH.

STUDIA

# PODYPLOMOWE

**Studia podyplomowe** na **studia-online.pl** są adresowane do osób zainteresowanych pogłębianiem wiedzy oraz **rozwijaniem kompetencji w wybranym obszarze kształcenia**. Programy studiów zostały opracowane z myślą o tych, którzy planują dalszy rozwój zawodowy lub chcą zdobyć specjalistyczne umiejętności z danej dziedziny.

Absolwent kształcenia otrzymuje **świadectwo ukończenia studiów podyplomowych**, wydawane zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dokument ten stanowi formalne potwierdzenie realizacji programu oraz osiągniętych efektów uczenia się.

## DLACZEGO WARTO WYBRAĆ STUDIA NA STUDIA-ONLINE.PL

**Studia podyplomowe** na studia-online.pl prowadzone są zgodnie z przyjętymi zasadami realizacji programów kształcenia. S**łuchacze korzystają z wiedzy uznanych wykładowców i praktyków**, których doświadczenie akademickie i branżowe przekłada się na wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz praktyczną użyteczność przekazywanych treści.

Dzięki innowacyjnej platformie online **słuchacze mają dostęp do materiałów dydaktycznych całodobowo**, co umożliwia dostosowanie harmonogramu nauki do własnych potrzeb.

## DLA KOGO?

Studia podyplomowe z obszaru Przygotowanie Pedagogiczne skierowane są do absolwentów studiów wyższych, którzy planują podjąć pracę w szkołach lub placówkach oświatowych. Oferta dedykowana jest osobom zainteresowanym rozpoczęciem lub rozwojem kariery w edukacji, w tym podjęciem pracy na stanowisku nauczyciela.

W programie kształcenia zawarto przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne, a także zagadnienia związane z pedagogiką, psychologią czy emisją głosu.

Po ukończeniu nauki absolwenci zdobywają przygotowanie pedagogiczne wymagane do prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach oraz placówkach oświatowych, a także rozwijają kompetencje potrzebne do realizacji zadań edukacyjnych w różnych środowiskach.

# PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

Zdobądź przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów zawodowych. Poniżej znajdziesz komplet kluczowych informacji dotyczących programu studiów, organizacji zajęć oraz zasad uczestnictwa, które pomogą Ci lepiej poznać ofertę i podjąć decyzję o rozpoczęciu kształcenia.

- Poziom studiów: **studia podyplomowe**
- Forma studiów: **niestacjonarne**
- Liczba semestrów: **3**
- Liczba punktów ECTS: **36**
- Łączna liczba godzin zajęć: **590**

**Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

## WYKAZ ZAJĘĆ WRAZ Z LICZBĄ ECTS PRZYPORZĄDKOWANĄ DO DANYCH ZAJĘĆ

| | | |
|---|---|---|
| **1** | Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej | **1 ECTS** |
| **2** | Psychologia dla nauczycieli | **2 ECTS** |
| **3** | Psychologiczne podstawy edukacji | **1,5 ECTS** |
| **4** | Andragogika | **1 ECTS** |
| **5** | Prawo i polityka oświatowa | **0,5 ECTS** |
| **6** | Pedagogika dla nauczycieli | **1,5 ECTS** |
| **7** | Etyka zawodu nauczyciela | **0,5 ECTS** |
| **8** | Podstawy pedagogiki specjalnej | **1 ECTS** |
| **9** | Doradztwo zawodowe | **1 ECTS** |
| **10** | Uzależnienia – terapia i profilaktyka | **0,5 ECTS** |
| **11** | Bezpieczeństwo i higiena pracy | **1 ECTS** |
| **12** | Dydaktyka ogólna | **2 ECTS** |

# WYKAZ ZAJĘĆ WRAZ Z LICZBĄ ECTS PRZYPORZĄDKOWANĄ DO DANYCH ZAJĘĆ



| | | |
|---|---|---|
| **13** | Emisja i higiena głosu | **1 ECTS** |
| **14** | Organizacja procesu nauczania i planowanie działalności dydaktycznej | **0,5 ECTS** |
| **15** | Diagnoza, kontrola, ocenianie i ewaluacja pracy dydaktycznej | **1,5 ECTS** |
| **16** | Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia; odkrywanie, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz predyspozycji uczniów | **1 ECTS** |
| **17** | Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | **1 ECTS** |
| **18** | Rola i warsztat pracy nauczyciela | **0,5 ECTS** |
| **19** | Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych | **2 ECTS** |
| **20** | Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania; prawo własności intelektualnej | **1 ECTS** |
| **21** | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej | **1 ECTS** |
| **22** | Projekt praktyczny | **4 ECTS** |
| **23** | Praktyka | **9 ECTS** |

**Razem ECTS: 36**
**Razem godziny: 590**



# OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

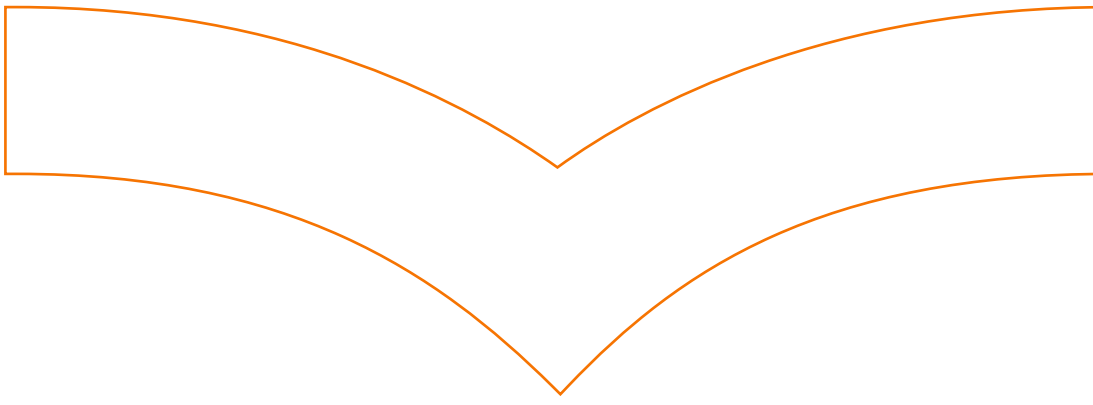
| SYMBOL | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK POZIOMÓW PRK ORAZ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
|---|---|---|
| **WIEDZA**<br>**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | |
| **PPD_W01** | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście przygotowania pedagogicznego do nauczania przedmiotów zawodowych | P7S_WG |
| **PPD_W02** | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki przygotowania pedagogicznego do nauczania przedmiotów zawodowych | P7S_WG |
| **PPD_W03** | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów | P7S_WG |
| **PPD_W04** | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) | P7S_WG |
| **PPD_W05** | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | P7S_WG |
| **PPD_W06** | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania | P7S_WG |
| **PPD_W07** | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | P7S_WG |

| WIEDZA<br>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
|---|---|---|
| **PPD_W08** | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji | P7S_WG |
| **PPD_W09** | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych | P7S_WG |
| **PPD_W10** | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością | P7S_WG |
| **PPD_W11** | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy | P7S_WG |
| **PPD_W12** | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia | P7S_WK |
| **PPD_W13** | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi | P7S_WG |
| **PPD_W14** | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem | P7S_WG |
| **PPD_W15** | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania przedmiotów zawodowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P7S_WG,<br>P7S_WK |

| UMIEJĘTNOŚCI<br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
|---|---|---|
| **PPD_U01** | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | P7S_UW |
| **PPD_U02** | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania przedmiotów zawodowych | P7S_UW |
| **PPD_U03** | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów | P7S_UW |
| **PPD_U04** | projektować i realizować programy nauczania z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania przedmiotów zawodowych | P7S_UW |

| UMIEJĘTNOŚCI<br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
|---|---|---|
| **PPD_U05** | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne | P7S_UW |
| **PPD_U06** | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą | P7S_UW |
| **PPD_U07** | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia | P7S_UW |
| **PPD_U08** | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | P7S_UW |
| **PPD_U09** | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | P7S_UO |
| **PPD_U10** | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych | P7S_UK |
| **PPD_U11** | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły | P7S_UO |
| **PPD_U12** | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | P7S_UK,<br>P7S_UO |
| **PPD_U13** | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia | P7S_UO |
| **PPD_U14** | wspomagać uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych | P7S_UO |
| **PPD_U15** | poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią przedmiotu | P7S_UK |
| **PPD_U16** | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | P7S_UK |
| **PPD_U17** | udzielać pierwszej pomocy | P7S_UW |
| **PP_U18** | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | P7S_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**<br>**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** | | |
| **PPD_K01** | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej | P7S_KR,<br>P7S_KK |
| **PPD_K02** | budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu | P7S_KO |
| **PPD_K03** | porozumiewania się i dialogowego rozwiązywania konfliktów | P7S_KO |
| **PPD_K04** | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej | P7S_KR |
| **PPD_K05** | podejmowania współpracy na rzecz środowiska lokalnego | P7S_KO |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE<br>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | |
|---|---|---|
| **PPD_K06** | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki | P7S_KR |
| **PPD_K07** | pracy w zespole i współpracy z różnymi podmiotami | P7S_KR |



POSTAW NA ROZWÓJ NA

# studia-online.pl



## EKSPERCKA WIEDZA

Nasi słuchacze korzystają z wiedzy uznanych wykładowców i praktyków, których doświadczenie akademickie i branżowe przekłada się na wysoki poziom merytoryczny zajęć.

## PROGRAM ZGODNY Z WYMOGAMI

Programy studiów podyplomowych zostały przygotowane w oparciu o obowiązujące wymagania właściwe dla danego zakresu kształcenia.

## WYGODNY DOSTĘP DO MATERIAŁÓW

Słuchacze mają całodobowy dostęp do materiałów dydaktycznych za pośrednictwem platformy edukacyjnej, co pozwala na samodzielne planowanie nauki.

## CENNE ŚWIADECTWO

Po ukończeniu studiów słuchacze otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, stanowiące formalne potwierdzenie zrealizowania programu kształcenia.

# PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

ZWIĘKSZ SWOJE KOMPETENCJE ZAWODOWE!



## MASZ PYTANIA?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI


mail

kontakt@studia-online.pl.

telefon

+48 22 602 01 10